

Beslut

3. MÅL OCH UPPFÖLJNING

EFFEKTIVITET - RAPPORT KRING

GYMNASIEANTAGNING SAMT VUXENUTBILDNING



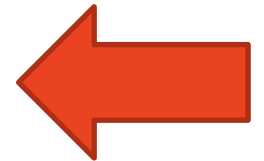
Handlingsplan 2025

Utvecklingsområde	Huvudaktiviteter
Ökad måluppfyllelse inom framförallt grundskolan.	<ul style="list-style-type: none"> – Utvecklingsgrupp kring matematik grundskolan F-9 fortsätter – Fortsatt arbete för ökad närvaro (fsk, grsk, gy) – Arbeta för ett klassrumsnära elevhälsoarbete – Ökad läsförståelse, läskondition och läslust (skolbibliotek) – Nyttja fritidshemmen för stöd och anpassningar – Utveckla arbetet kring språkutvecklande förhållningssätt
Ökad likvärdighet genom att utjämna skillnader mellan grupper, enheter och kön	<ul style="list-style-type: none"> – Utveckla kvalitetsdialogerna i syfte att säkerställa kvalitet, uppföljning och likvärdighet. – Genomför särskilda insatser för att stärka och utveckla enheter i behov. Extra fokus och prioritet ligger på Hjortsjö 7-9. – Fortsatt arbete med att utveckla undervisningen. – Anpassad undervisning efter elevernas behov och kunskaper – Tydliggöra och implementera viktiga rutiner och policys – Se över och föreslå förbättringar till ökade förutsättningar till kvalitativ förskola/skola.
Fördjupat samarbete och samverkan kring tidiga insatser	<ul style="list-style-type: none"> – Nystart för den kommunövergripande styrgrupp (FTI) som följer upp och utvärderar effekterna av insatserna. – Kartlägga och tydliggöra kommunens samlade insatser och processer kring tidiga insatser (gäller flera områden). – Förstärkt elevhälsa utifrån förutsättningar till kvalitativ skola.

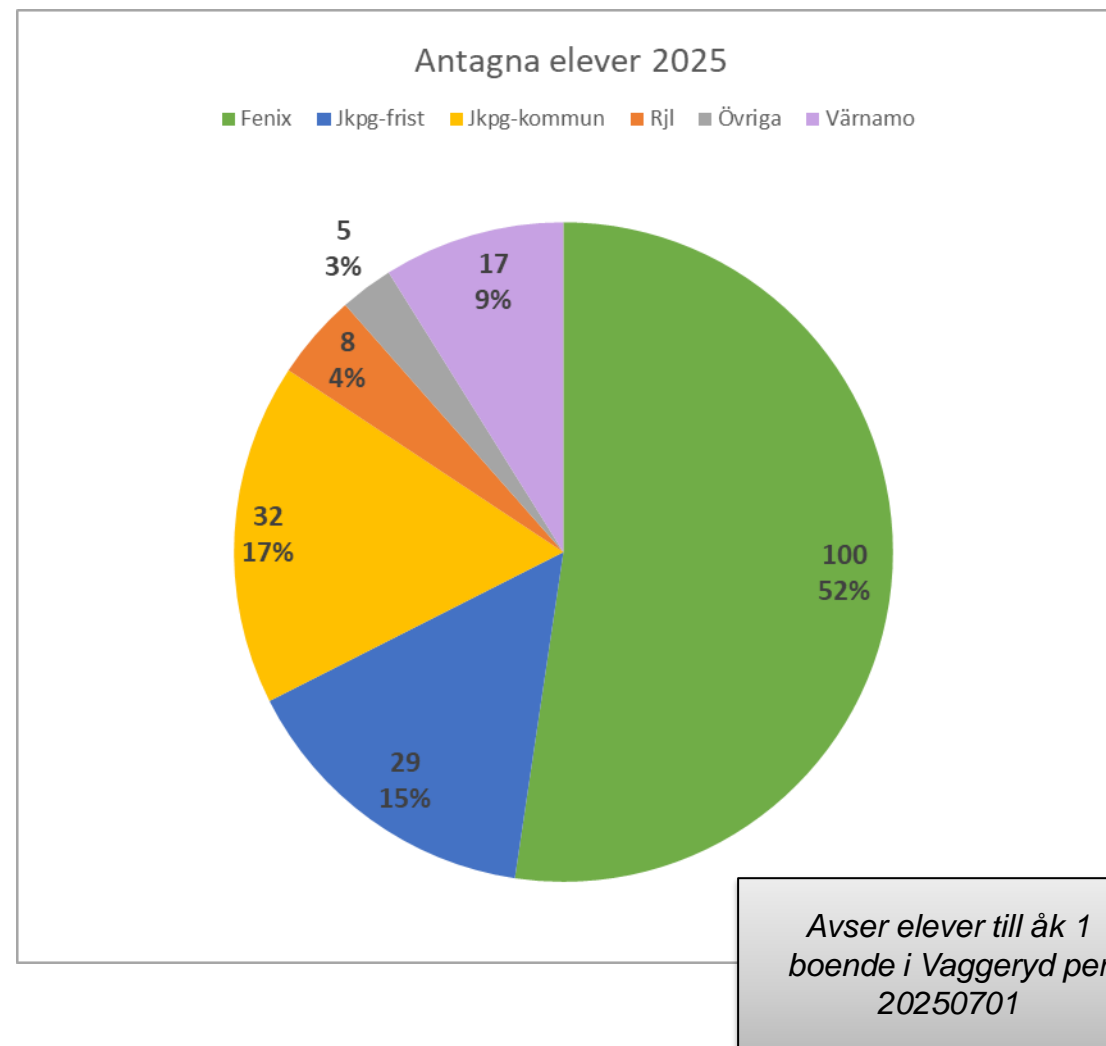
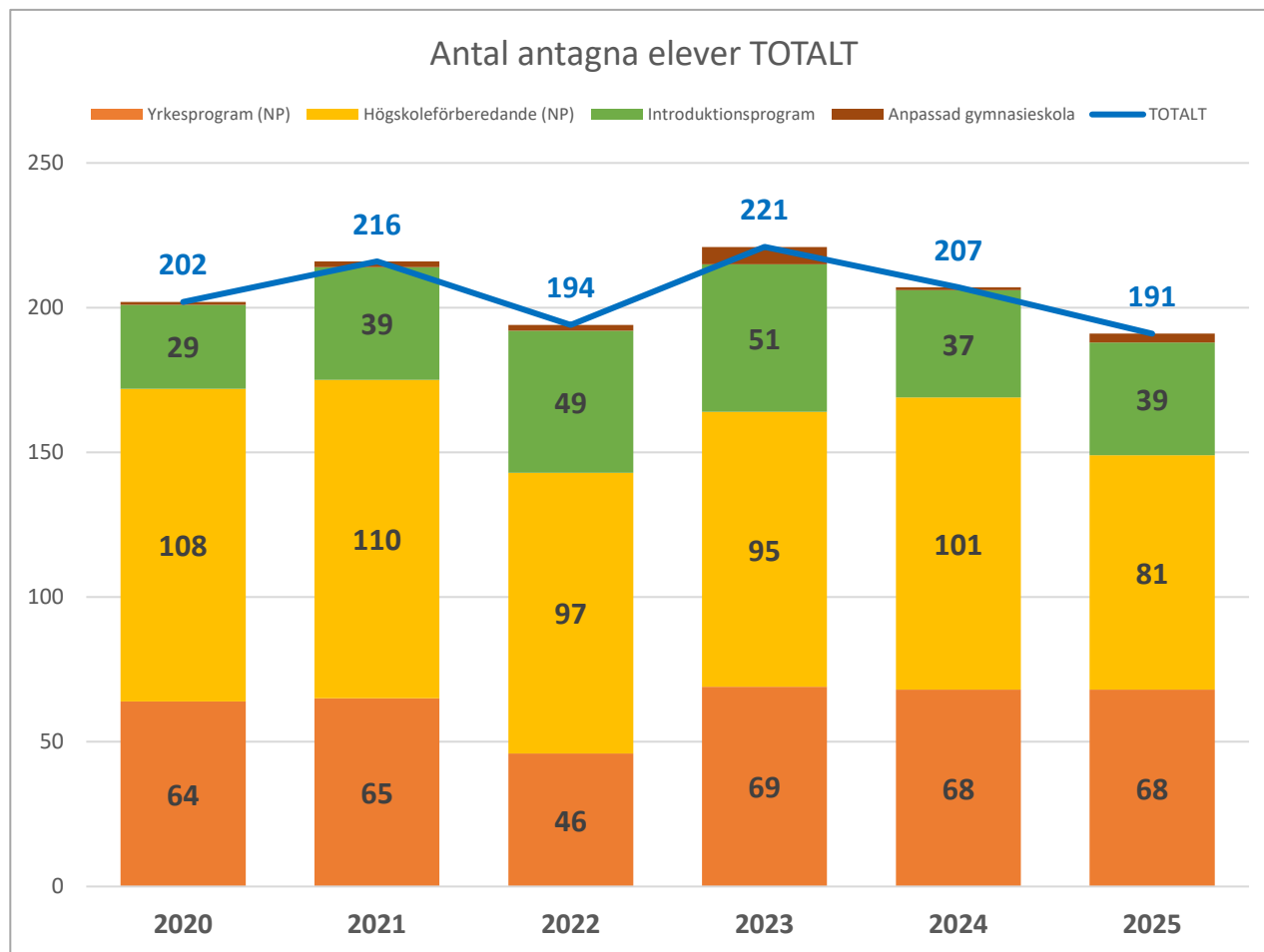


Handlingsplan 2025 forts

Utvecklingsområde	Huvudaktiviteter
Ökad upplevelse kring trygghet och studiero inom såväl fysisk som pedagogisk miljö	<ul style="list-style-type: none"> – Fortsatt utveckling av trygghetsteam och likabehandlingsarbete – Ta fram koncept för utformning av pedagogiska utemiljöer. – Fortsatt arbete utifrån strategisk lokalförsörjningsplan – Utveckla arbetet för att förebygga kränkningar inom såväl fysisk som pedagogisk miljö.
Fördjupat samarbete och samverkan med arbetsliv, föreningar och andra förvaltningar inom och utanför den egna kommunen.	<ul style="list-style-type: none"> – Besluta och implementera kulturplan med kulturgaranti. Ta fram och integrera motsvarande plan för arbete med entreprenörskap och samverkan med arbetsliv. – Utveckla samarbete och samverkan i GGVV och länet utifrån dimensioneringslagen (Gy/vux) – Utveckla PRAO- och APL verksamheten
Arbeta med anpassningar, prioriteringar och effektiviseringar för att skapa ekonomiskt utrymme inför framtiden.	<ul style="list-style-type: none"> – Fortsatt anpassa organisationen utifrån ett lägre barn- och elevantal – Optimera kostorganisationen – Öka antalet elever och effektivisera gymnasieorganisationen – Identifiera och verkställa potentiella effektiviseringar.



Total antagning till gymnasiet

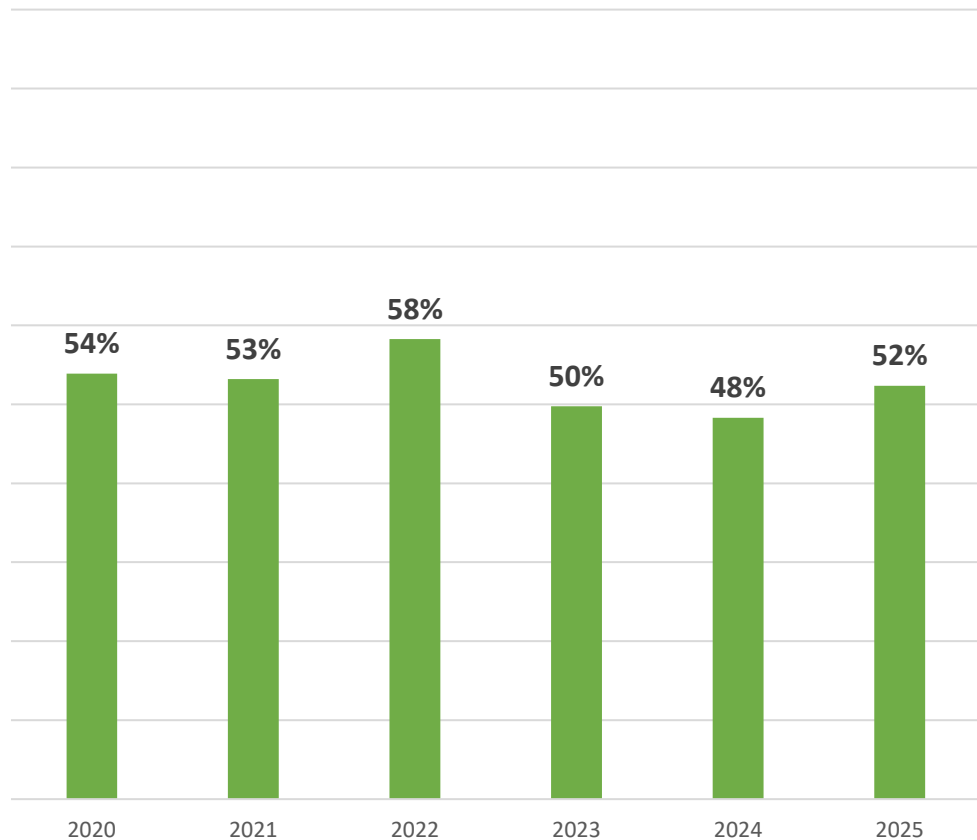


Skolverkets planeringsunderlag vs antagningen	Plan. und Behov	Antagning							Antagning vs behov 2025				
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Antagna	Ant, %	Behov	Diff	Diff, %
Barn och fritid (NP+IMV+IMY)	4%	14	10	11	17	18	13	13	13	7%	7	6	3%
Bygg och anläggning (NP+IMV+IMY)	7%	4	19	14	11	14	11	12	12	7%	13	-1	0%
El och energi (NP+IMV+IMY)	7%	11	14	16	12	16	7	13	13	7%	13	0	0%
Fordon- och transport (NP+IMV+IMY)	7%	12	9	20	10	6	12	14	14	8%	13	1	1%
Försäljning och service (NP+IMV+IMY)	3%	3	2	4	6	10	11	14	14	8%	5	9	5%
Hantverk, frisör/stylist (NP+IMV+IMY)	1%	5	2	3	2	1	8	1	1	1%	2	-1	0%
Hotell och turism (NP+IMV+IMY)	1%	2	1	0	1	1	0	0	0	0%	2	-2	-1%
Industri tekniska (NP+IMV+IMY)	4%	11	0	5	10	7	5	7	7	4%	7	0	0%
Naturbruk (NP+IMV+IMY)	5%	8	10	7	5	15	13	10	10	5%	9	1	0%
Restaurang och livsmedel (NP+IMV+IMY)	1%	4	7	4	2	5	3	4	4	2%	2	2	1%
VVS och fastighet (NP+IMV+IMY)	2%	1	0	0	0	2	3	1	1	1%	4	-3	-1%
Vård och omsorgs (NP+IMV+IMY)	7%	9	7	10	6	8	10	13	13	7%	13	0	0%
Ekonomi (NP+IMV)	14%	17	23	25	23	22	22	18	18	10%	26	-8	-4%
Samhällsvetenskapliga (NP+IMV)	13%	38	36	38	33	11	29	30	30	16%	24	6	3%
Naturvetenskapliga (NP+IMV)	10%	15	21	12	13	12	8	10	10	5%	18	-8	-5%
Teknik (NP+IMV)	8%	18	15	29	14	30	23	12	12	7%	15	-3	-1%
Estetiska (NP+IMV)	5%	5	8	8	12	19	15	8	8	4%	9	-1	-1%
International baccalaureate	0,5%	4	7	2	3	2	4	3	3	2%	1	2	1%
Humanistiska (NP+IMV)	0,5%	0	4	4	0	0	0	0	0	0%	1	-1	-1%
Individuellt program (IMA)		1	5	3	8	8	7	4	4		4	0	
Individuellt program (IMS)		7	5	3	4	8	2	1	1		1	0	
Anpassad gymnasieskola (NP+IMA)		1	1	2	2	6	1	3	3		3	0	
TOTALT	100%	190	206	220	194	221	207	191	191		191		
Yrkesprogram	49%	46%	42%	44%	46%	52%	49%	56%	102	56%	90	12	7%
Högskoleförberedande program	51%	54%	58%	56%	54%	48%	51%	44%	81	44%	93	-12	-7%



Antagning till Fenix

Andel hemkommunselever antagna till Fenix



Utbildning	Vaggeryd	Värnamo	Osby	Eda	TOTALT
Bygg och anläggning	7	1			8
NP	3				3
IM	4	1			5
Barn och Fritid	10			1	11
NP	8			1	9
IM	2				2
El och energi	10	1			11
NP	9				9
IM	1	1			2
Försäljning och service	11	2			13
NP	7				7
IM	4	2			6
Industri	7	3	1		11
NP	2		1		3
IM	5	3			8
Vård och omsorg	10	1			11
NP	6				6
IM	4	1			5
Ekonomi	13				13
Samhäll	17				17
Natur	3				3
Teknik	8				8
IMA	3				3
IMS	1				1
Totalsumma	100	8	1	1	110

Antagning till Fenix	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Barn och fritid (NP+IMV+IMY)	9	10	10	8	16	13	11	11
Bygg och anläggnings (NP+IMV+IMY)	7	3	9	13	10	9	6	8
El och energi (NP+IMV+IMY)	11	7	13	14	11	11	7	11
Fordonsprogrammet								
Försäljning och service (NP+IMV+IMY)					6	10	9	13
Hantverksprogrammet (frisör/stylist)								
Hotell och turismprogrammet								
Industri tekniska (NP+IMV+IMY)	8	11	0	4	10	6	5	11
Naturbruksprogrammet								
Restaurang och livsmedel								
VVS och fastighetsprogrammet								
Vård och omsorg (NP+IMV+IMY)	16	9	6	7	3	7	7	11
Ekonomiprogrammet	10	9	21	13	13	12	18	13
Samhällsvetenskapliga programmet	17	28	21	25	15	6	14	17
Naturvetenskapliga programmet	10	15	16	10	8	7	5	3
Teknikprogrammet	18	11	5	17	10	14	9	8
Estetiska programmet								
International baccalaureate								
Humanistiska programmet								
Individuellt alternativ (IMA)	6	1	5	3	7	7	7	3
Språkintröduktion (IMS)	5	7	5	3	4	8	2	1
Anpassad gymnasieskola								
TOTALT	117	111	111	117	113	110	100	110



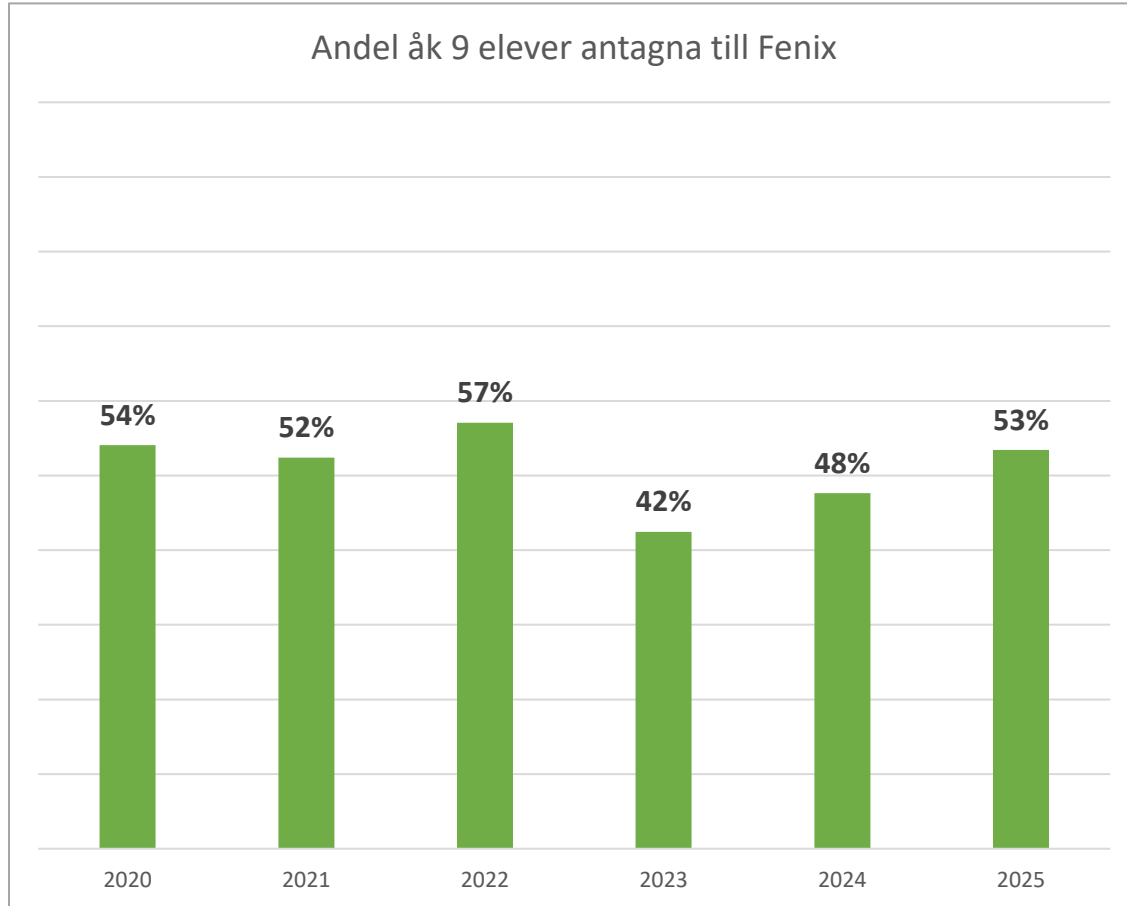
Elevantal Fenix, 2 sept

PROGRAM inkl IMV/IMY	Åk 1	Åk 2	Åk 3	TOTALT	Förändring åk 1 sedan 1 juli
Industri tekniska programmet	6	6	5	17	-5
Barn och fritidsprogrammet	11	13	18	42	0
Vård och omsorgsprogrammet	12	6	7	25	+1
El och energiprogrammet	10	10	12	32	-1
Bygg och anläggningsprogrammet	11	7	9	27	+3
Försäljning och serviceprogrammet	11	7	9	27	-2
Ekonomiprogrammet	17	19	22	58	+4
Samhällsvetenskapsprogrammet	16	13	4	33	-1
Naturvetenskapsprogrammet	3	6	9	18	0
Teknikprogrammet	8	9	11	28	0
Introduktionsprogram, IMA	4	6	6	16	+1
Introduktionsprogram, IMS	1	4	2	7	0
TOTALT 20250902	110	106	114	330	0

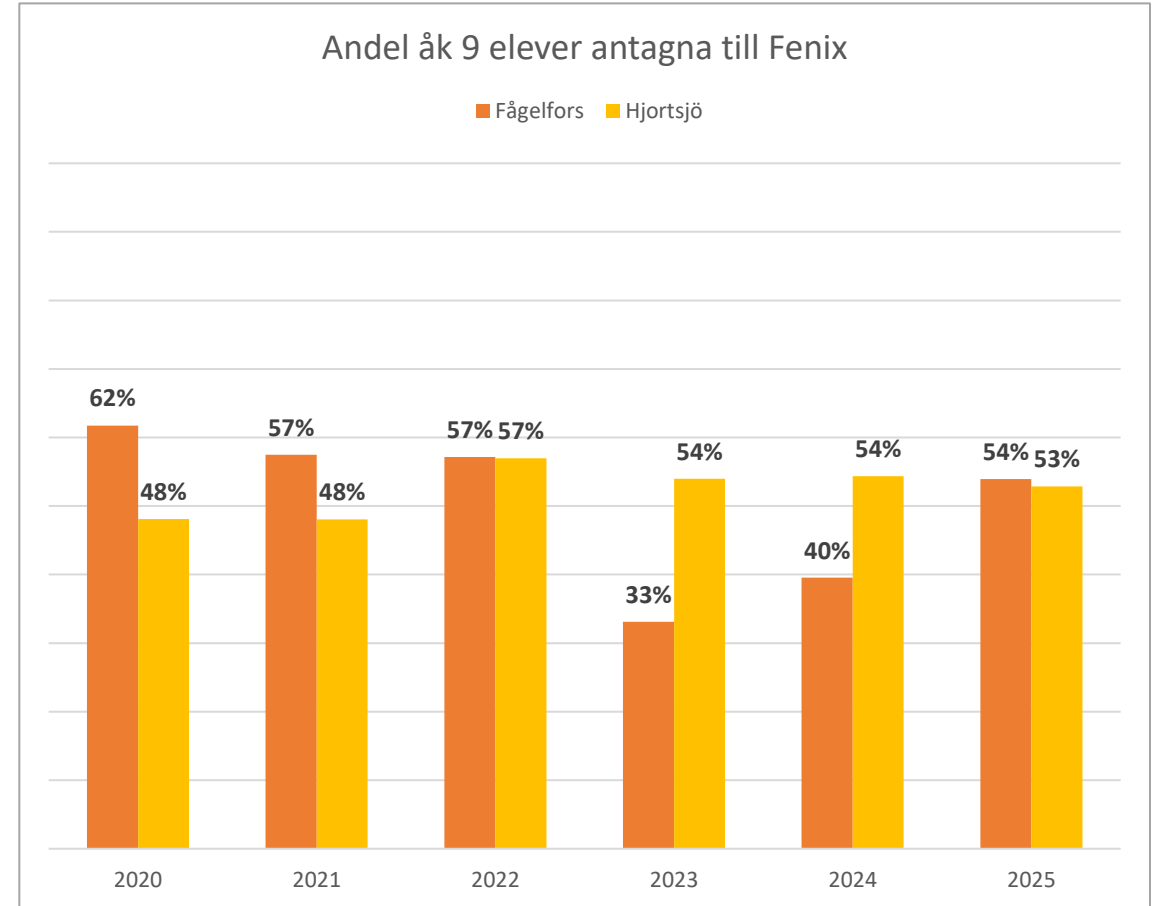


Årskurs 9

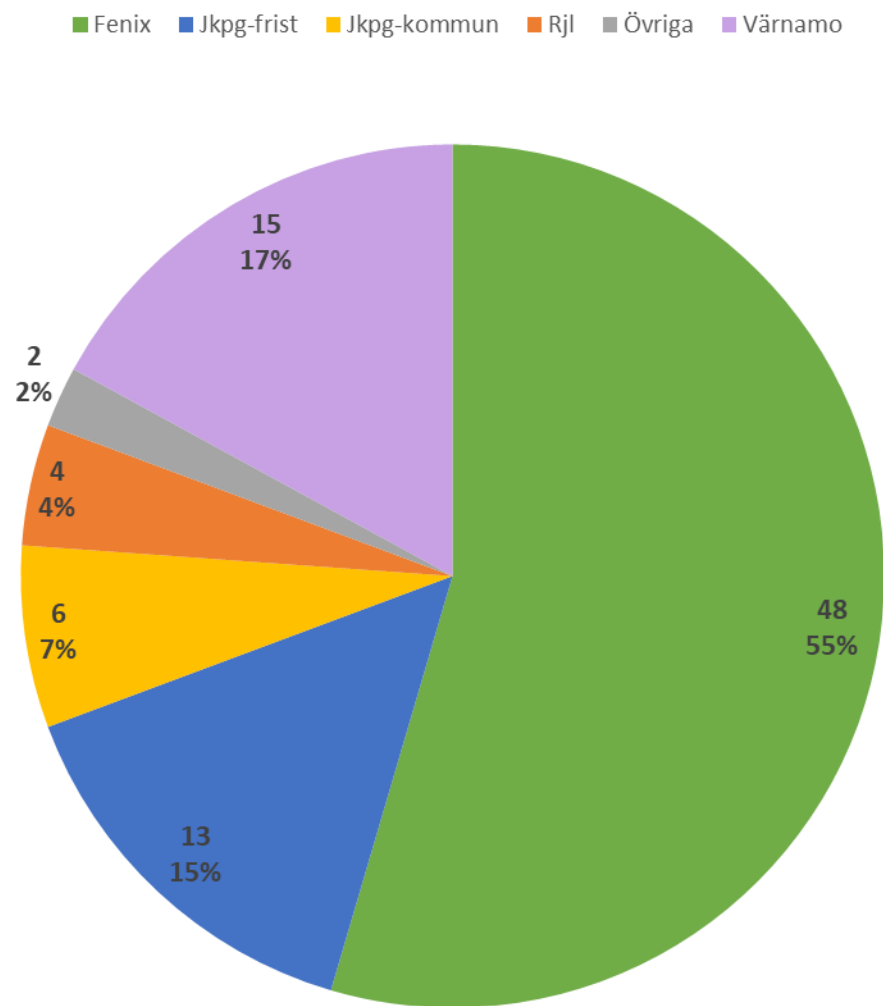
Andel åk 9 elever antagna till Fenix



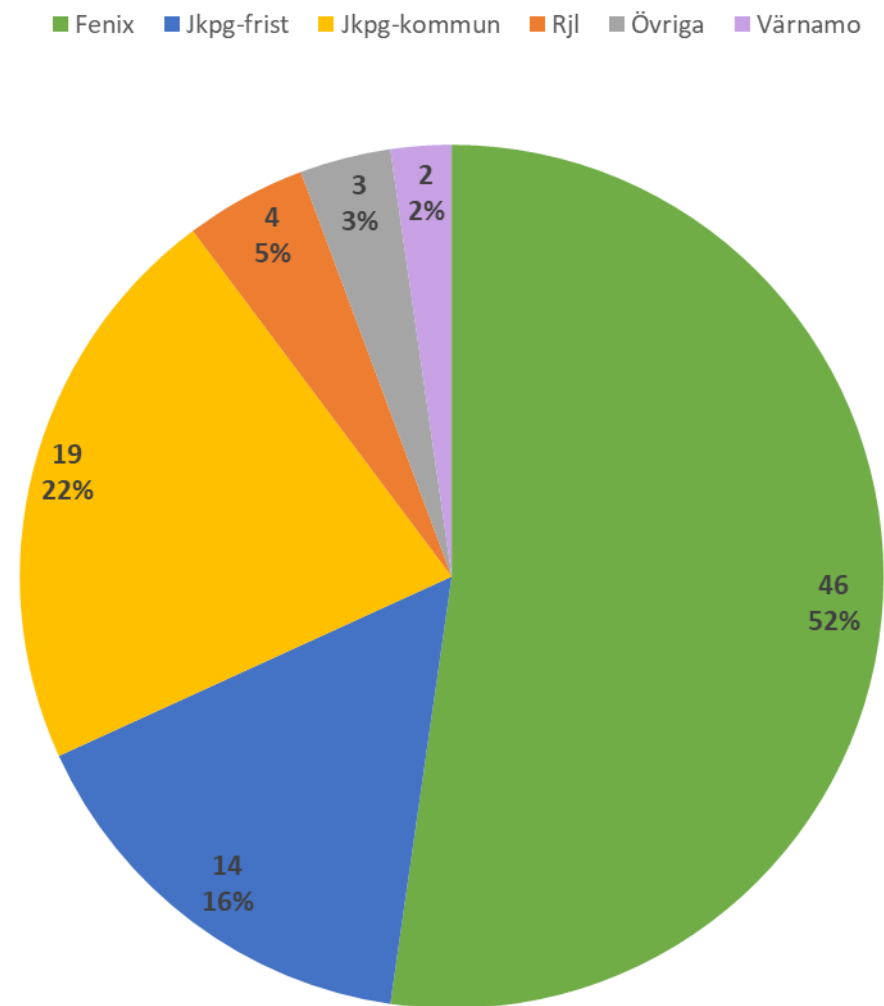
Andel åk 9 elever antagna till Fenix



Fågelfors



Hjortsjö



Antagning HT 25 vuxenutbildning

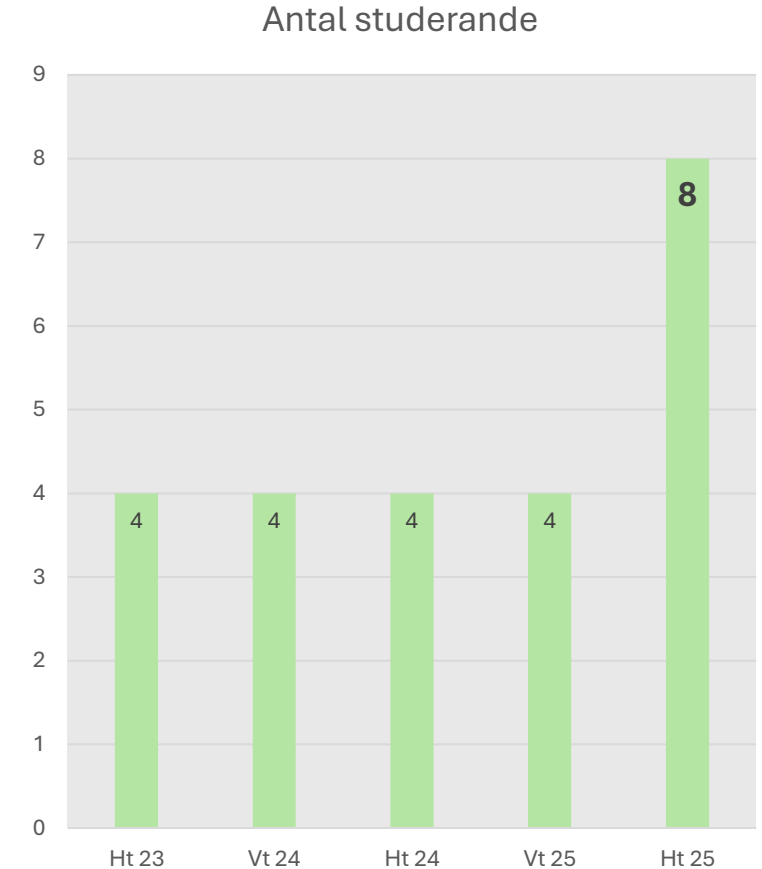
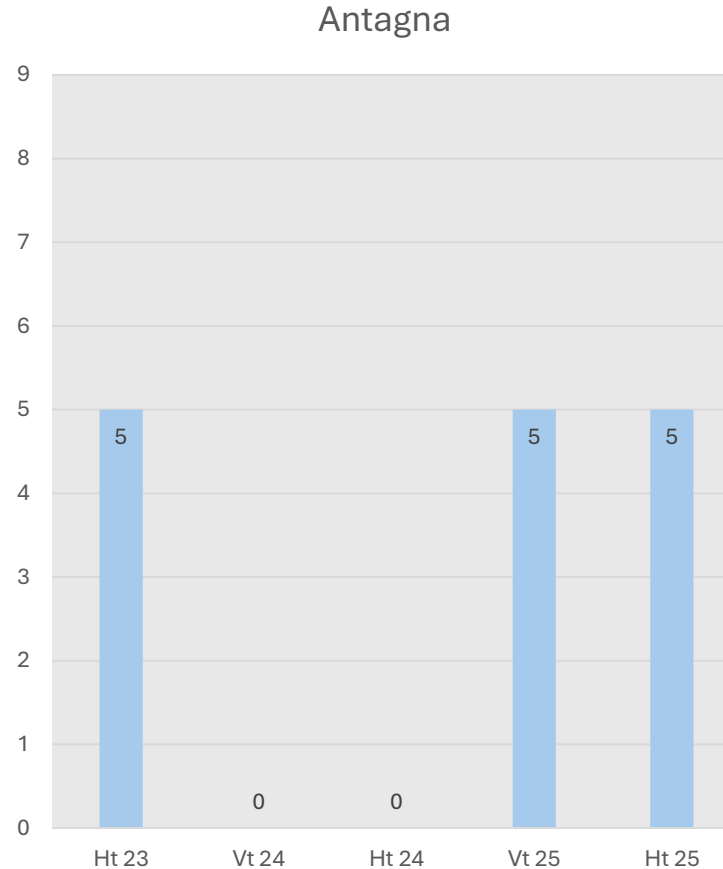


Utbildning	Antagna augusti 2025		Totalt inom yrkespaketet	
	Antal personer	Helårs-studieplatser	Antal personer	Helårs-studieplatser
Barnskötare	8	8	15	15
Undersköterska				
Reguljär	9	9	11	11
ÄOL	14	8	24	13
Elektriker	6	5	11	9
Plåtsvetsare	8	8	8	8
Trärbetare	0	0	0	0
Fristående ämnen				
Grundläggande				
Engelska	2			
Svenska	2			
Svenska som andraspråk	3			
Matematik	3			
Gymnasial				
Engelska	6			
Svenska	10			
Svenska som andraspråk	9			
Matematik	8			
Historia	1			
Religion	1			
Samhällskunskap	4			
SFI	Antagna augusti 2025		Totalt inom SFI	
Dagtid	8		53	
Kvällstid	15		15	



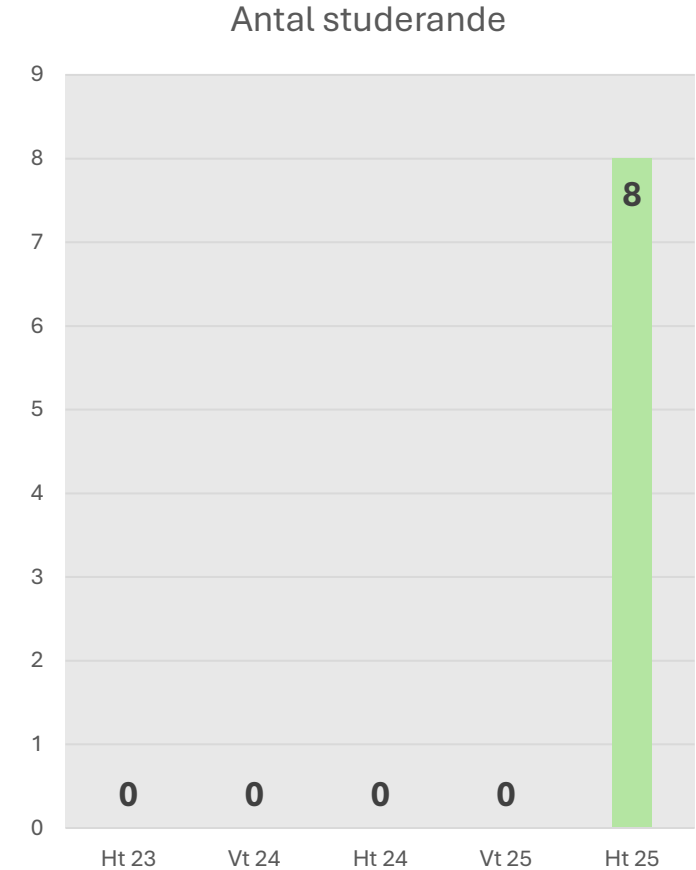
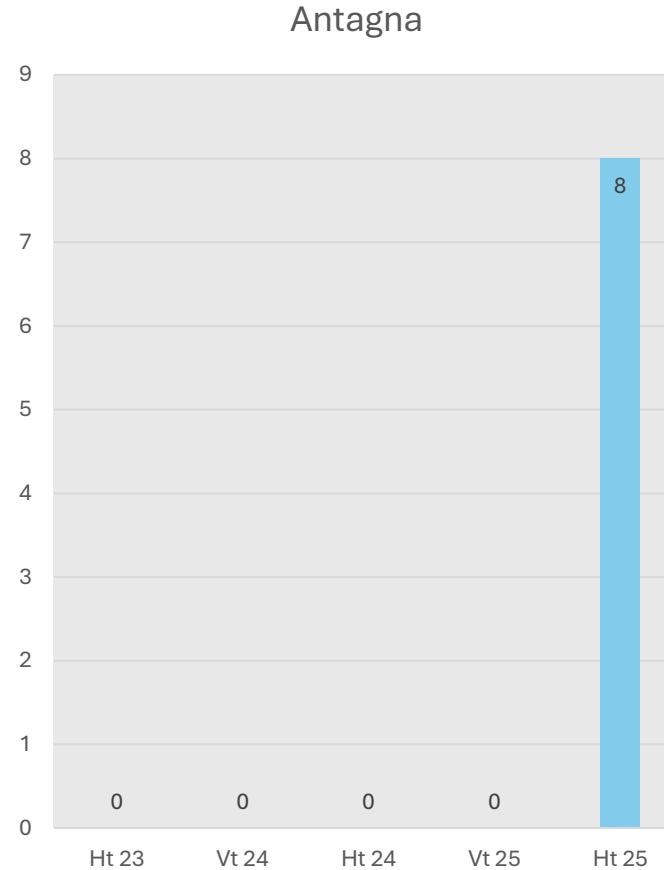
Service och installationselektriker

- Antagning varje termin
- 1,5 års utbildning
- Statsbidrag 75.000 kr per årsstudieplats
- Två terminer i rad (VT 24 och HT 24) inget intag på grund av personalbyte.
- Mål 4 intag per termin och 12 aktiva i gång hela tiden.



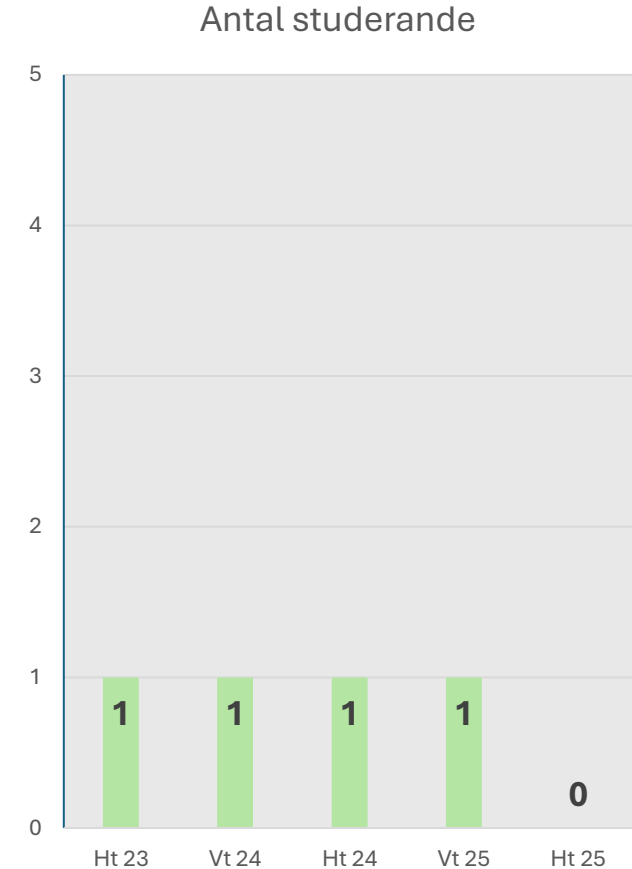
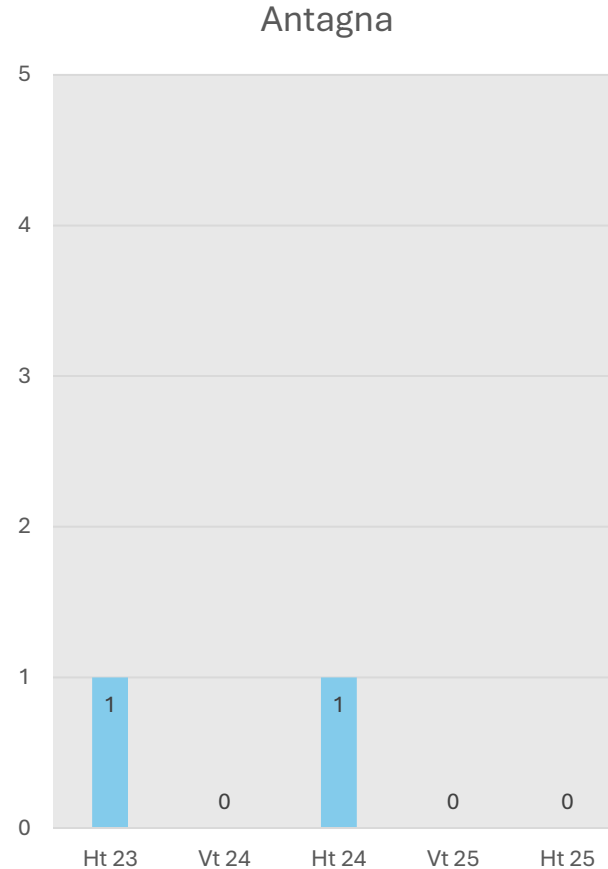
Plåtsvetsare Bas

- Antagning en eller två gånger per år beroende på antal (nystart hösten 2025)
- 1 års utbildning
- Statsbidrag 75.000 kr per årsstudieplats
- Mål 6 intag per termin eller 8 per år. (beroende av lokaltillgång) och ha 12-16 igång samtidigt.



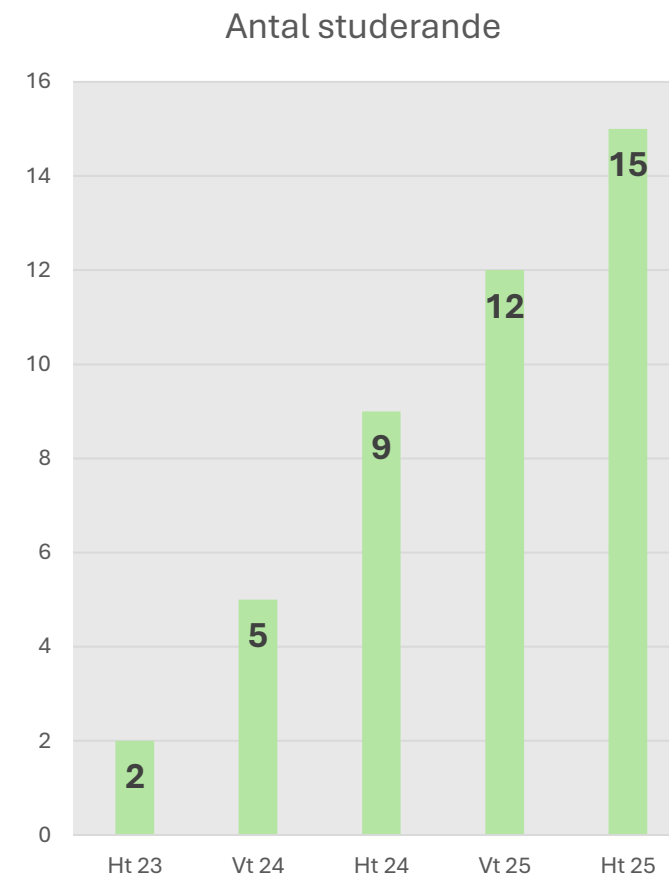
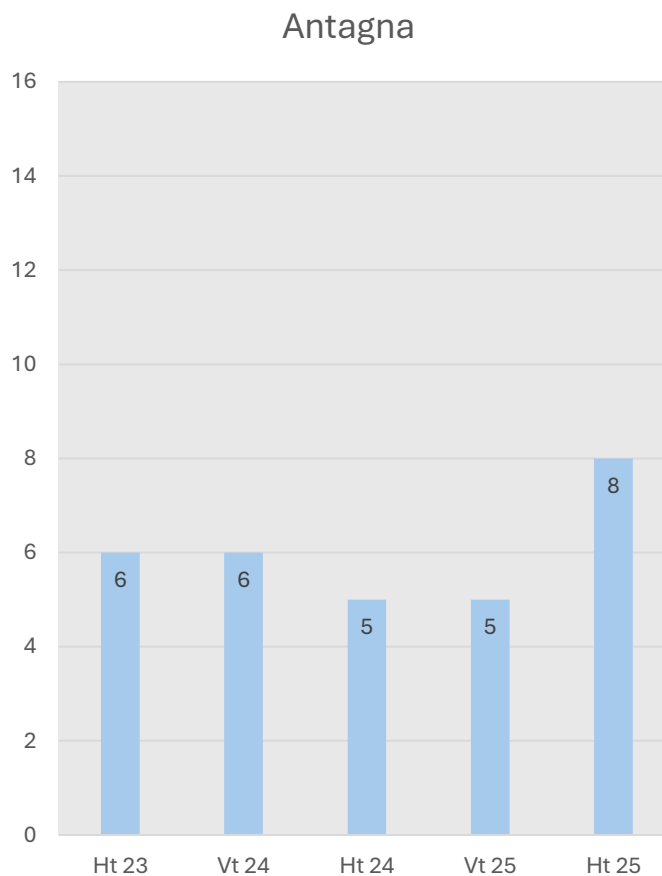
Träarbetare inom Byggnads

- Antagning varje termin
- Statsbidrag 75.000 kr per årsstudieplats
- 1 års utbildning
- Dålig ansökningsfrekvens på grund av osäker arbetsmarknad
- Mål: 4 intag per termin och 8 aktiva i gång hela tiden.



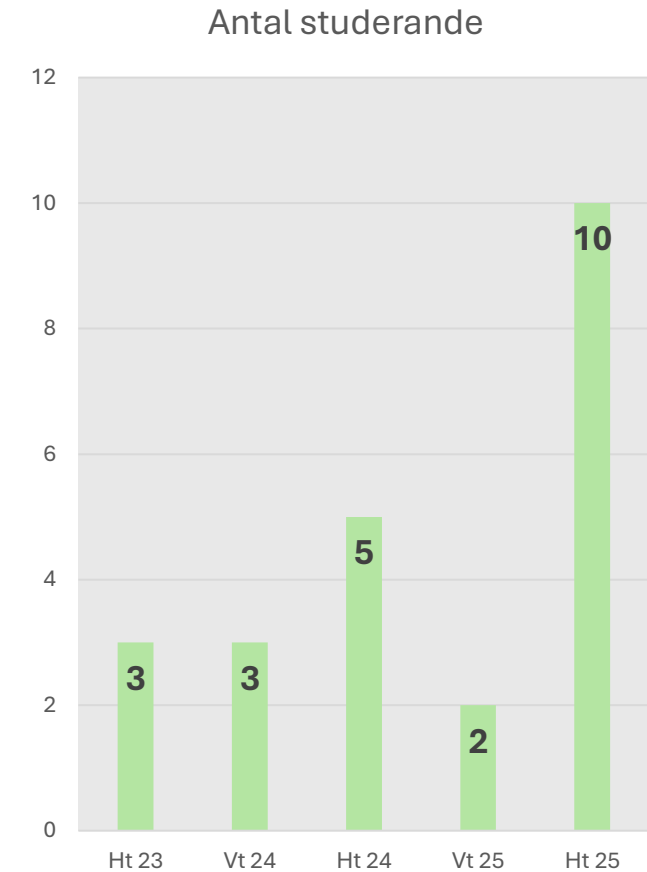
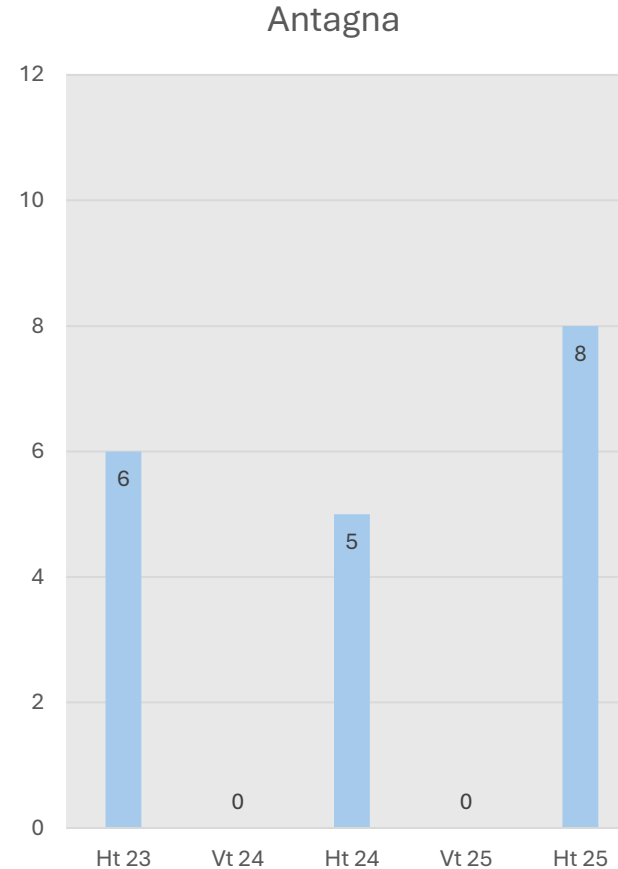
Barnskötare och Elevassistent

- Antagning varje termin
- Statsbidrag 35.000 kr per årsstudieplats
- 1,5 års utbildning
- Från ht 2024 bättre förutsättning att få elever att slutföra utbildning tack vare en och samma lärare som håller ihop utbildningen.
- Mål 4 intag per termin och 12 aktiva i gång hela tiden.



Undersköterska reguljär

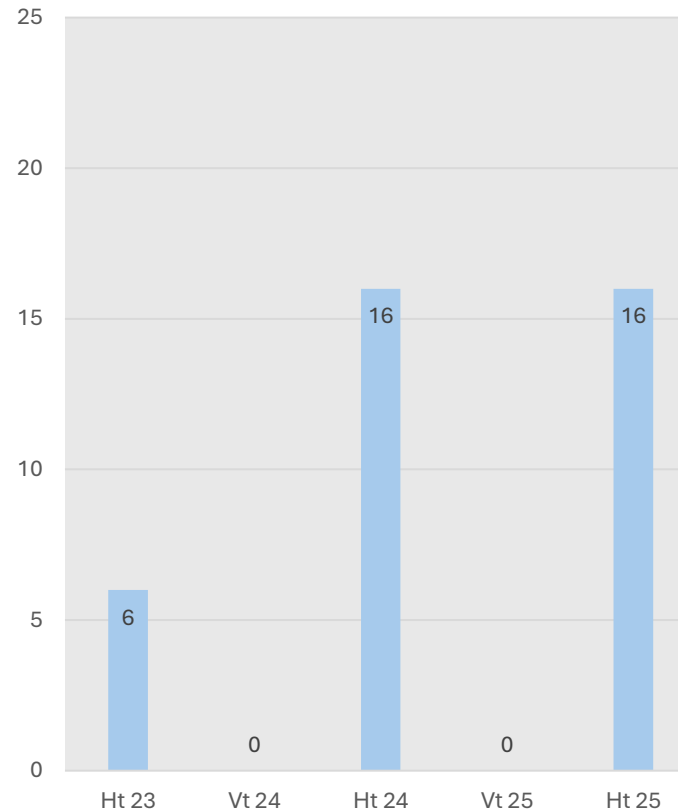
- Antagning varje höst
- Statsbidrag 35.000 kr per årsstudieplats
- 1,5 års utbildning
- Problem att fylla platser då ÄOL fångat upp elevunderlaget.
- Mål: 12 intag per år.



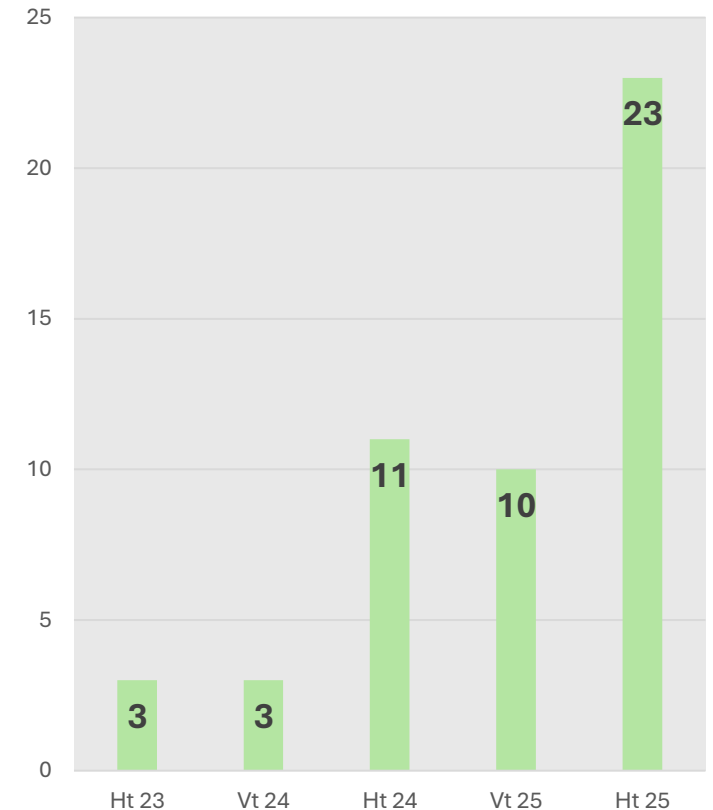
Undersköterska Äldreomsorgslyftet

- Antagning varje höst
- Statsbidrag 35.000 kr per årsstudieplats
- 3,5 - 5,5 års utbildning
- Läser endast på 25% fart (innebär också att varje deltagare ger 25% av statsbidrag årligen)
- Mål: 16 intag per år.
- Fundering om att istället enbart erbjuda reguljär utbildning med start varje termin och plocka in de elever som får läsa som del av anställning, i redan befintliga ämnen.

Antagna



Antal studerande



Aktiva studerande inom yrkesvux

Yrkesvuxutbildning	HT23	VT24	HT24	VT25	HT25	Tid
Service och installationstekniker	4	4	4	4	8	1,5 år
Plåtsvetsare bas					8	1 år
Träarbetare inom byggnads	1	1	1	1	0	1 år
Barnskötare och elevassistent	2	5	9	12	15	1,5 år
Undersköterska reguljär	3	3	5	2	10	1,5 år
Undersköterska - ÄOL	3	3	11	10	23	3,5-5,5 år
Totalt	13	16	30	27	64	

Statsbidrag erhålls **efter** att den studerande fått betyg och gått klart sin kurs.

Risken för kommunen ligger i avhopp (betydande inom ÄOL).

Eftersom statsbidragen betalas ut efter utbildningen blir det negativa avvikelser



På gång...

- Jobbspår Lokalvård på väg att starta i vecka 38
 - Deltagare som i kombination med orienteringskurser för lokalvård även läser gymnasialt ämne Service och bemötande samt SFI eller grundläggande svenska som andraspråk
- Diskussioner med logistikföretag påbörjat om behov av Lager- och terminalarbetare. Mål är att kunna starta 6-månadsutbildning inom Lager och terminalverksamhet. Samverka med personal i företag som kan utbilda inom området.

Vad finns det för ytterligare behov?

Reguljära utbildningar? Uppdragsutbildningar?



Beslutsförslag

Förvaltning	Förvaltningen föreslår arbetsutskottet att lägga lämnad information till handlingarna.
AU	Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott: lägger lämnad information till handlingarna.
BUN	Barn och utbildningsnämnden beslutar: lägger lämnad information till handlingarna.

